|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Psikolojik Testler | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4610  (PSY345T) | Yok | | Yok | 3+0 | 5 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Psikolojik değerlendirme ve testlerin temel ilkelerine giriş.

**Dersin İçeriği:** Klasik ve modern test teorilerinin incelenmesi, ölçümde geçerlik ve güvenilirlik sorunları. Çeşitli psikolojik tetslerin gözden geçirilmesi. Rorschach, TAT, WAIS ve MMPI gibi belirli testlerin incelenmesi. Psikolojik değerlendirmeyle ilgili sosyal ve etik konular üzerine tartışma.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Psikolojik Test ve Değerlendirme, Ronald J. Cohen & Mark E. Swerdlik (Çev. Ed. Prof. Dr. Ezel Tavşancıl) Nobel Yayınları

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Giriş - Dersin tanıtımı |
| 2. | Testlerin amaç ve türleri |
| 3. | Psikolojik testler ve tarihsel gelişimi. |
| 4. | Psikolojik testlerin psikometrik özellikleri: Geçerlik ve türleri. |
| 5. | Psikolojik testlerin psikometrik özellikleri: Güvenirlik ve türleri |
| 6. | Kullanışlılık |
| 7. | Vize |
| 8. | Test geliştirme |
| 9. | Zeka testleri |
| 10. | Okul öncesinde ve eğitimde değerlendirme |
| 11. | Kişilik testleri - kişiliğin değerlendirilmesi |
| 12. | Uygulamada test ve değerlendirme |
| 13. | Test ve değerlendirmede etik konular |
| 14. | Test ve değerlendirmede etik konular |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Gelişim ve klinik psikoloji ölçme araçlarını sınıflandırır.
2. Gelişim ve klinik psikolojide kullanılan ölçümlerin temelini tanır.
3. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin psikometrik özelliklerini tanımlar.
4. Psikolojik değerlendirme yöntemlerine ilişkin etik meseleleri tartışır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  | X |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. | X | X | X |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  | X |  | X |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 1 | 8 | 8 |
| Vize | 2 | 14 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 2 | 28 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 136 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.44 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma

**Hazırlayan:** **Tarih:** 05.09.2020